



TROMBINOSCOPE DES PROFESSIONNELS DE LA SEM 2025-2026

DIRECTION

Directeur général (0.34 Equivalent Temps Plein pour la SEM, 1 ETP =35heures/semaine)

Le Directeur général par délégation de l'association gestionnaire a la responsabilité de la SEM. Il en assure la gestion financière et administrative.

Il est le garant du projet institutionnel et assure la bonne marche des établissements qui lui sont confiés.

Il représente l'association auprès des instances et partenaires.

Il est responsable de la sécurité des personnes et des biens.



Sébastien MANNALIN

Cheffe de Service (1 ETP)



Elise BREHIER

Sous la responsabilité et en étroite collaboration avec le Directeur général, la cheffe de service est chargée d'assurer l'animation et de l'organisation du travail de l'équipe pluridisciplinaire ainsi que l'élaboration des projets individuels des enfants, de leur mise en œuvre et de leur suivi.

Pour ce faire, elle assure un lien entre équipe-familles-partenaires.

SECRETARIAT

Secrétaire (0.80 ETP)

La secrétaire est en lien étroit avec le Directeur Général et la Cheffe de Service.

De part sa permanence dans les locaux, elle assure l'accueil physique et téléphonique des familles et de toute personne extérieure à la structure. Elle veille à la transmission des messages et informations aux personnes concernées. Elle tient à jour le dossier de chaque usager (administratif et médical).

Elle assure pour les 3 structures de l'ADIMC 16 la gestion financière et les ressources humaines.



Isabelle CARRE

EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Médecin physique et de réadaptation (0.20 ETP)



Marie-Pierre MAZIERE

Le médecin prend en charge les différents aspects concernant le handicap neuromoteur (par exemple l'appareillage), leurs évolutions dans le temps, par des consultations régulières.

Elle est la coordonnatrice du projet de soins et participe au suivi du Projet Individuel annuel

Psychologue clinicienne (0.50 ETP)

Lors d'entretiens psychologiques, la psychologue propose un lieu d'écoute et de soutien aux enfants ainsi qu'aux familles, permettant l'expression de la singularité (image de soi, regard de l'autre...), des interrogations, des appréhensions, des angoisses, et de la relations aux autres.

Elle est accompagnée les équipes dans l'élaboration des différents projets.

Elle peut avoir un rôle de soutien auprès des salariés.



Nelly LEMOINE

Ergothérapeutes (1.50 ETP)



Marie BAUDET

Les ergothérapeutes évaluent, améliorent et/ou maintiennent la performance des activités humaines.

Leur objectif principal est d'aider le jeune à trouver des solutions aux difficultés dues à sa situation de handicap, en tenant compte de son environnement, dans différents domaines tels que les soins personnels, les déplacements, la communication, les loisirs, l'apprentissages scolaires.

Si nécessaire, ils mettent en place des moyens de compensation (aménagement du véhicule ou du logement, aides techniques, ...) en lien avec la famille et les différents partenaires.



Marine VINCENT

Kinésithérapeute (1 ETP)

La kinésithérapeute assure les soins de rééducation, de réadaptation, autour d'objectifs fonctionnels travaillés avec la famille et le jeune. Selon ses besoins, elle participe à l'élaboration d'appareillages et à leur mise en place, ainsi qu'à des prises en charge en kiné respiratoire.



Virginie JAULIN

Enseignante en Activités Physiques adaptées (APA) (0.4 ETP)



Alycia BESNIER

L'enseignante APA anime des interventions dans des perspectives de réadaptation par l'activité physique (parcours moteurs, aide à la marche, renforcement musculaire, parcours ludiques, jeux sportifs...).

Elle conduit et suit des programmes individuels et/ou collectifs, personnalisés sur prescription médicale.

Psychomotricienne (1 ETP)

Par le biais d'activités ludiques et adaptées à chacun, la psychomotricienne accompagne les jeunes individuellement ou en groupe dans la découverte de leur corps afin d'acquérir une meilleure conscience d'eux même dans l'environnement et en relation avec les autres.



Alexandra CLOEZ

Orthophoniste (0.50 ETP)



Emmanuelle PASQUIER

L'orthophoniste évalue et prend en charge les troubles de l'articulation, de la parole, du langage oral (versants compréhension et expression) et du langage écrit.

Elle participe à la mise en place d'un code de communication alternatif amélioré.

Elle intervient également auprès des enfants présentant des troubles de la déglutition et/ou de l'alimentation.

Infirmière (1 ETP)

En lien avec l'équipe pluridisciplinaire, l'infirmière apporte sa spécificité médicale aux enfants dont le besoin a été repéré. Elle assure différents suivis tels que les prescriptions, vaccinations, courbes de poids/taille, stocks...

Elle veille et tient à jour les documents administratifs médicaux en lien avec le médecin de la structure.

Elle participe à certaines activités nécessitant une approche et une veille plus médicale.



Amandine BARREAU

Educateurs Spécialisés (2 ETP)



Jennifer LAFON

Privilégiant l'écoute, l'observation et l'analyse, les éducateurs accompagnent l'enfant et sa famille dans leur quotidien.

Leur action est centrée sur le suivi du projet individualisé et sur sa mise en œuvre.

Ils mettent en place le lien nécessaire entre les différents intervenants et les familles pour assurer la cohésion et la cohérence dans le parcours des enfants.



Fiona SAVARIT

Accompagnement Educatif et Social (AES - 6 ETP)

Les AES accompagnent les enfants dans les actes de la vie quotidienne et dans les activités éducatives.

Référents du projet du jeune, ils dynamisent la mise en œuvre des moyens posés en collaboration avec les familles, afin de développer autant que possible le bien-être, la communication, la socialisation et l'indépendance des enfants. Ils travaillent en lien avec l'équipe pluridisciplinaire.



Anaïs CHAGNAUD



Sarah DE SOUSA



Caroline HONEL



Théo LADEUIL



Julien RIFFAUD



Emmanuelle TURLAIS

Travailleur social (0.40 ETP)

Il assure, à la demande des familles ou de la structure le lien entre les différents prestataires (CAF, CPAM, MDPH, Fournisseurs, ...) afin d'accompagner les parents dans les formalités administratives en lien avec le handicap de l'enfant tout en soutenant la recherche de financement.



Quentin WAVELET

Enseignantes Spécialisées (2 ETP)



Hélène BINEAU

Elles mettent en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins particuliers des élèves de la SEM.

Elles interviennent le plus souvent auprès de petits groupes d'enfants, plus adaptés aux besoins des élèves. Elles travaillent en étroite collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et concourent à la mise en œuvre du projet individualisé.



Emilie COSTE

Des inclusions scolaires peuvent être mises en place en collaboration avec les établissements scolaires de La Couronne.